

VRIJESCHOOL AMSTERDAM WEST

Wodanstraat 3, 1076 CC
vrijeschoolamsterdamwest.nl T: 020-3080026

Beste ouders,

Hierbij de nieuwsbrief van mei en juni.

In deze nieuwsbrief de volgende onderwerpen:

- Terugblik
- Wat doen we in de klas?
- Vooruitblik
- Michaelsfeest
- Gehoord in de wandelgangen
- Huishoudelijke mededelingen
- Communicatie school en ouders

Terugblik

We zijn alweer bijna een maand geleden gestart met dit nieuwe schooljaar. In de eerste weken hebben we elkaar weer opnieuw ontmoet en gekeken hoe het ook alweer gaat in de klas. Er is ook nog een klas bij gekomen waardoor de bovenverdieping flink wordt bevolkt door klas 1 t/m 3. De kleuterklassen zijn, zoals ieder begin van een schooljaar, wat kleiner en zullen in de loop van het jaar weer heel veel kinderen verwelkomen bij ons op school.

Daarnaast hebben we te maken met veel beweging en geluid buiten de school – de straatwerkzaamheden – en probeert iedereen, van volwassene tot kind, daar zijn of haar weg in te vinden.



Agenda

Vanaf 14 september
oudergesprekken

Dinsdag 29 september
Michaelsdag, iedereen uit om 13.05!

Donderdag 8 en vrijdag 9 oktober
Planningsdagen, alle leerlingen vrij.

Praktisch informatie

Absenties

Uw kind ziekmelden?

Dit kan per mail via:

absenties@vrijeschoolamsterdamwest.nl

Graag iedere dag van de afwezigheid 's ochtends voor 8:30u een email. Vermeld in het bericht de naam van uw kind, klas en reden van afmelding.

Contact

Emailadres van de school

info@vrijeschoolamsterdamwest.nl

Waarnemend directeur:
Noor Zomerman
n.zomerman@ggsplein.nl



Wat doen we in de klas?

In de kleuterklassen wordt er volop het ochtendspel van de smit en de molenaar gespeeld. Ook wordt er steeds meer oogst zichtbaar in de klas, zoals wij gewend zijn in de Michaëlstijd.

In de 1^e klas zijn ze volop bezig de letters te leren. Grote ontdekkingen worden gedaan, zoals dat de r van roodborstje ook de r van roos is!

In de 2^e klas spelen de kinderen tijdens de toneelperiode het Jorisspel – het verhaal van Sint Joris en de draak. De kinderen leren zich in te leven in verschillende rollen en bereiden zich voor op de opvoering voor klas 1 en 3. Ook zijn ze bezig met voorbereidende oefeningen voor het lopend schrift (aan elkaar schrift).

In de 3^e klas wordt er veel geschilderd in de periode “De Schepping”. De kinderen horen over de schepping, zoals dat in het Oude Testament wordt verteld, en schrijven en schilderen hierover. Daarnaast worden er veel oefeningen gedaan voor goede samenwerkingen en leren de nieuwe kinderen (maar liefst 6!) hun nieuwe klas steeds beter kennen en andersom.

Vooruitblik

We leven toe naar het Michaëlsfeest, waar kleuterbouw en onderbouw (klas 1 t/m 3) het feest apart van elkaar vieren.

Welke vorm van viering het dit jaar krijgt, zal via de contactouders worden gecommuniceerd.

Denk wel alvast aan de kleding die er die dag door de hele school wordt gedragen, namelijk: vurige kleuren! Van donkerrood tot licht oranje.

Michaëlsfeest – inhoudelijk

Michaël is een feest aan het begin van de herfst. Toch leidt het al de weg naar Sint Maarten, Sinterklaas en het Kerstfeest. Naast de andere jaarfeesten zoals Kerst, Pasen, Sint Jan heeft dit feest ook een belangrijke plaats in het ritme van de natuur en daarmee bij ons in de vrije school.

Na de zomer waar alles in bloei staat ademt de aarde in de herfst weer in. In de lente begon alles te groeien, in de zomer stond het te bloeien en nu zie je dat de natuur weer afbreekt, verstilt. Tijd om terug naar binnen te gaan, je klaar te maken voor de winter. De weg vrijmaken van buiten naar binnen. In dit jaargetijde oogsten we wat het land ons gegeven heeft. Zelf kunnen we oogsten wat we kregen aan kracht en inspiratie. We proberen de kinderen te begeleiden in het naar binnen keren. Je voelt de stormen in de klas. Na een zomer buiten moeten de kinderen weer wennen aan het in de klas zijn. Aan het met elkaar in één ruimte verkeren. Lopen ze op hun manier tegen moeilijkheden aan en overwinnen op hun eigen manier kleine obstakels in de klas.

Het beeld van Michaël en de draak hoort daarbij. In de zomer ben je erop uitgetrokken, misschien wel te veel buiten jezelf geraakt. Nu moet je als het ware weer naar binnen. Je niet verliezen in de uiterlijkheden van de wereld maar terug naar de innerlijke bron die je de winter

doorhelpt. Daarbij moet je moeilijke dingen niet uit de weg gaan. Je angsten tegemoet treden. Je innerlijke draak verslaan of temmen. Het beeld van Michaël is het overwinnen van de draak en daarmee de macht van de duisternis.

Michaël wordt vaak afgebeeld met een weegschaal, hij weegt het goede en het kwade tegen elkaar af. Met het zwaard trekt hij ten strijde tegen het kwaad. Hij probeert daarmee de mens de weg te wijzen en de moed te geven zelf je angsten te overwinnen en je goede voornemens tot een goed einde te brengen. Te leren van onze fouten. Met bewustzijn wakker zijn om het kwaad in de wereld te doorzien en te bevechten. De krachten van de geest worden aangesproken.

In de onderbouw spelen ze spelletjes waarbij je moed nodig hebt en verslaan ze de draak. Het spel van Joris en de draak hoort daar ook bij. Dat is meer het aardse beeld van het verslaan van de draak, een spel wat sinds de Middeleeuwen gespeeld wordt.

In de kleuterklas zingen we over Michaël en de kracht die hij ons kan geven. We spelen het spel van de smid. Er is vooral ruimte voor het goede en de moed die nodig is in de wereld. Voor jonge kinderen is de wereld nog goed en heel. Zij hoeven in die zin nog niet hun angsten te overwinnen en zichzelf te overwinnen.

We vieren het Michaëlsfeest als oogstfeest. We danken de natuur voor wat het ons geschonken heeft. Kijken op die manier naar het jaarritme, van verstillings, groeien, bloeien en oogsten. Het graan is geoogst, daar maken wij lekker brood van. Ook de appels kunnen we nu oogsten en daar lekkere dingen van maken. In de appels zit een ster verborgen die we naar voren laten komen. Er wordt gezwaaid met zwierzwaaiers, er zitten rode, oranje en gele linten aan. Als je hard zwaait lijkt het wel vuur. Krachten met de natuur worden gemeten. De kinderen komen in het rood, de kleur van moed en kracht.

Met het oogsten kijken we (als volwassenen) tegelijk terug op wat we (innerlijk) gekregen hebben en kijken vooruit naar wat de komende tijd ons innerlijk brengen zal.

Gehoord in de wandelgangen....

Klas 8K: 'Juf, we bouwen een Bugatti en m'n vader haalt hem zo in met z'n Volvo!'

Huishoudelijke mededelingen

1. Wat is van wie?

Lieve ouders, aub in alle regenkleding, broodtrommels, sloffen, en zo nog meer de naam of initialen van je kind schrijven!

2. Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen verzamelen zich weer goed in de school. Ze zijn te vinden in de entree, zoals altijd. Als ouder mag je hier na schooltijd zoeken, nadat alle klassen naar buiten zijn, met toestemming van Maroesja. Vraag haar hiernaar zodat er niet teveel ouders in de entree zich ophopen.

3. Kwijtgeraakte spullen

Ben je iets kwijt maar kun je het niet vinden? Schrijf het op de "Ben je iets kwijt – lijst" die ook in de entree komt te hangen. Wellicht kunnen zo ouders elkaar helpen dat de spullen van de kinderen weer meer compleet zijn.

Communicatie school en ouders

Op de Vrijeschool Amsterdam West (VSAW) hanteren wij schoolbreed de volgende afspraken wat betreft communicatie met ouders:

- Inhoudelijk wordt er niet gecommuniceerd via de mail, tenzij anders aangegeven door de leerkracht.
- De klassenleerkracht geeft aan bij de eigen oudergroep hoe de communicatie wel verloopt, bijv. om iets door te geven of een afspraak te maken.
- Mocht er wel gemaild worden is de reactietijd op een mail 4 dagen.
- Voor ziekmelding kunnen ouders bij het speciale emailadres terecht -> zie "Praktische informatie" op de eerste pagina van de nieuwsbrief.

Met hartelijke groeten, team Vrijeschool Amsterdam West

