



VRIJESCHOOL AMSTERDAM WEST

Overveen 13 maart 2021,

Lieve ouders,

Jeetje wat een storm vanmorgen op het duin...
De wind raakte aan alle kanten en terwijl ik genoot
van deze beweging van de natuur moest ik moeite
doen staande te blijven.

Dit is tevens het gevoel dat afgelopen schoolweek
bij me oproept; onstuimig!
Veel vragen, soms zorgen, ook kansen en ideeën.
Dit is een tijd waarin we, vaak op afstand van
elkaar, een besluit dienen te nemen dat voor de
een logisch is en voor de ander een grote vraag
oproept.

Vergezeld met een voorjaarsstorm richt de natuur
zich langzaam op. We houden ons vast en koersen
voort: Op naar West!

Hartelijke groet,
Esther Kitzen

Agenda

Palmpasen vieren we op 26 mrt.

Paasweekend: 2 apr t/m 5 apr.

Tafeltjesgesprekken onderbouw: week 11 en
12

Praktische zaken

Absenties: stuur iedere dag van afwezigheid
's ochtends voor 8.30 een bericht naar
absenties@vrijeschoolamsterdamwest.nl
vermeld de naam van uw kind, de klas en de
reden van afmelding.

Contact:

Directie en IB: directie@vsaw.nl

Medewerker: voorletter.achternaam@vsaw.nl

Administratie: administratie@ggsroeske.nl



VRIJESCHOOL AMSTERDAM WEST

Het vijf gelijke dagen ritme

Dank aan allen die ons via de peiling hebben laten weten voor- of tegenstander te zijn van het vijf gelijke dagen ritme.

Deze peiling en aankondiging van dit voorstel riep bij jullie ook vragen op.

De oudergeleding van de MR heeft samen met mij de vragen verzameld en beantwoord. Daarnaast heb ik een oproep gedaan je te melden wanneer je, ondanks onze antwoorden, blijft rondlopen met vragen. Nog steeds ben je welkom mij te mailen of bellen hierover.

Op het moment van het sluiten van de peiling lazen we dat 122 ouders voorstander zijn van dit aangekondigde nieuwe ritme en 32 ouders tegen.

De volgende stap in dit proces ligt bij de oudergeleding van de MR; zij zullen ons spoedig laten weten of ze kunnen instemmen met dit plan.

Ouderbijdrage

In voorgaande Jaren, zo heb ik begrepen, kregen ouders bij aanvang van het schooljaar een uitnodiging voor de vrijwillige ouderbijdrage. Vanaf dit schooljaar zijn er veranderingen wat betreft de ouderbijdrage.

Vanaf schooljaar 2020/2021 stelt de gemeente Amsterdam een maximum aan de hoogte van de ouderbijdrage die basisscholen aan ouders kunnen vragen. Scholen die een hogere bijdrage vragen dan het maximum van 225 euro verliezen hun recht op gemeentelijke subsidies. De gemeente wil er zo voor zorgen dat Amsterdamse basisscholen toegankelijk zijn voor alle kinderen. De wethouder heeft wel ruimte gegeven voor steunstichtingen of steunverenigingen. Vandaar dat wij deze bijdrage niet meer vanuit de school zullen communiceren maar vanuit de stichting Rudolf Steiner Pedagogie Amsterdam.

Ook wij vinden het belangrijk dat de Amsterdamse vrijescholen toegankelijk zijn voor alle kinderen. Dat was altijd al zo en is niet veranderd.

Vanaf nu ontvang je als ouder dus rechtstreeks een bericht vanuit de stichting Rudolf Steiner Pedagogie Amsterdam en niet meer vanuit de school.

Wij hopen natuurlijk op een grote respons.

Onze school is een gemeenschap van kinderen, leerkrachten en ouders, met elk een grote mate van betrokkenheid bij elkaar. Solidariteit is hierbij belangrijk. Zo is het richtbedrag dat jarenlang voor de ouderbijdrage werd gevraagd, gebaseerd op de hoogte van het inkomen van de ouders. Het idee daarachter is dat de sterkste schouders zo de grootste lasten dragen.

Vermogende ouders steunen zo de mogelijkheden van kinderen van minder vermogende ouders.



VRIJESCHOOL AMSTERDAM WEST

De bijdrage wordt gebruikt voor die- voor ons fundamentele- onderdelen van het lesprogramma voor het vrijeschool onderwijs, die niet vanuit de rijksbekostiging betaald kunnen worden. Een mooi voorbeeld hiervan is de euritmie. Ook het gebruik van onderwijsleermiddelen voor ons vrijeschoolonderwijs moeten worden bekostigd. Een ander belangrijke uitgavepost, specifiek voor onze school, is de aanleg en het onderhoud van onze binnentuin die we op de Eerste Nassastraat in gebruik zullen nemen. De inrichting en aankleding van ons nieuwe pand zal eveneens extra kosten met zich meebrengen. Ik denk hierbij aan de bibliotheek, het atelier of gordijnen voor de toneelzaal. Over de aanwending wordt van tevoren instemming gevraagd van de oudergeleding van de MR en besproken met de personeelsgeleding van de MR. Aan het eind van het schooljaar wordt daarover ook verantwoording afgelegd die weer besproken wordt met de MR. Het bestedingsplan zal worden gepubliceerd in de schoolgids en middels de nieuwsbrief worden jullie op de hoogte gehouden van de uitgaven en verantwoording.

Snottebellen

Het is maart en veel mensen zijn verkouden, hebben een snotneus of hoesten licht. Dit zijn gewone, eigenlijk erg gezonde, verschijnselen in het vroege voorjaar. Ook zijn er mensen die last hebben van pollen en om deze reden niezen, gezwollen oogleden hebben of een loopneus.

Allemaal jaarlijks terugkerende fenomenen die niets met Covid te maken hebben maar nu ineens in een ander daglicht staan.

Wat doen we hiermee op school en meer specifiek: wat betekent dit voor onze houding naar de kinderen?

We willen onze kinderen laten groeien in een wereld die veilig voor hen is. Daarvoor is het belangrijk dat we hen vertrouwen schenken. Hier hoort bij dat je als kind leert dat je soms ziek bent, of een periode verkoudheidsklachten hebt of fysiek reageert op de pollen van bijvoorbeeld een Els.

We wensen dat onze kinderen wanneer ze deze verschijnselen hebben deze gewoon kunnen uiten, dat dit niet beladen wordt door onze wijze van leven dat momenteel veel in het teken van Covid - en het voorkomen van dit virus- staat.

Iedereen heeft hierbij een ander gevoel.

Het protocol dat voor het basisonderwijs is opgesteld mbt verkoudheidsklachten bij kinderen voorziet niet in deze wijsheid en pedagogisch tact dat nodig is.



VRIJESCHOOL AMSTERDAM WEST

Het protocol (RIVM, 2 mrt 2021) zegt hetvolgende hierover:
Kinderen van 4 t/m 12 jaar (primair onderwijs)

Kinderen van 4 t/m 12 jaar mogen met klachten niet naar school of naar de voorschoolse- en buitenschoolse opvang en blijven thuis. Dit geldt zowel bij milde klachten (loopneus, verkoudheid, niezen en keelpijn) als bij zware klachten (veel hoesten, koorts of benauwdheid).

Uitgezonderd zijn kinderen die:

- *af en toe hoesten;*
- *bekende chronische luchtwegklachten hebben;*
- *bekend zijn met astma of hooikoorts zonder koorts en/of benauwdheid;*
- *nieuwe klachten passend bij COVID-19 ontwikkelen <8 weken na de eerste ziektedag (of testdatum bij een asymptomatisch infectie) van een bevestigde SARS-CoV-2-infectie.*

Deze kinderen mogen wel naar school en de voorschoolse- en buitenschoolse opvang, tenzij de klachten verergeren of nieuwe klachten passend bij COVID-19 ontstaan.

Aan jullie als ouders de vraag om bij klachten telkens een zeer degelijke afweging te maken! Ik heb afgelopen donderdagmiddag in het team laten klinken dat, mocht een kind met een van deze verschijnselen op school zijn, we altijd het 'vier-ogen-principe' zullen toepassen. Een leerkracht beoordeelt niet alleen maar **altijd** samen met een collega de waargenomen verkoudheidsverschijnselen. Wanneer beide collega's het gevoel hebben dat het kind beter naar huis kan dan bellen we jullie met het verzoek om je kind op te halen. Natuurlijk zullen leerkrachten, indien deze situatie zich voordoet, pedagogisch zorgvuldig handelen. Soms kan een pedagogisch verhaal in een dergelijke situatie heilzaam zijn.





VRIJESCHOOL AMSTERDAM WEST

Traktatie bij verjaardag

De kinderen mogen als ze jarig zijn trakteren en met hun traktatie ook de klassen rondlopen. Het trakteren van een zelfgemaakte traktatie is natuurlijk veel leuker- zeker voor het kind dat meehelpt de traktatie te maken- dan een kant en klaar lekkertje uit de winkel.

Graag willen we ouders en kinderen de gelegenheid geven thuis iets leuks, lekkers te maken en dit liefst verpakt (kan in een doos, trommel, papieren zak etc) mee te geven naar school. We zullen op school zorgen dat we de traktatie op een hygiënische wijze uitdelen.

Achtergrond Palmpasen & Pasen

Ieder jaarfeest dat we vieren is verbonden met een bepaalde stemming die sterk wordt beïnvloed door het jaargetijde waarin het feest plaatsvindt. Nu het weer lente wordt ervaart iedereen hoe de natuur begint te ontwaken. Vanaf Maria Lichtmis keren de sapstromen in de bomen zich om en beginnen weer naar boven te stromen. De knoppen gaan zwellen, de eerste vogels maken hun nesten, de dagen lengen. Moeder Aarde verschijnt op de jaartafel, want zij is de voedende kracht van waaruit al het leven ontspruit. Al in oude verhalen, zoals bij de indianen, verschijnt zij in dit beeld. In hun scheppingsverhaal wordt verteld dat Vader Zon, Moeder Aarde en hun eerste kinderen de bloemenkinderen, oftewel de plantenwereld, samenkwamen. Moeder Aarde heerst over de vier natuurrijken. Over het aarde- of mineralenrijk en over het rijk van water, lucht en vuur. Haar 'arbeidertjes' zijn de elementenwezens die helpen met het laten groeien, bloeien en de zaadvorming. De dwergen werken in de aarde. De waterwezens of nimfen, helpen vooral bij het ontspruiten van de kiemen. De elfen en lichtwezens helpen rondom de bloemen en de vuurwezentjes rondom de zaadvorming.

Als de lente steeds uitbundiger wordt, komt de tijd van Pasen.....

Met Palmpasen wordt een palmpaas-stok gemaakt, waarmee de kinderen in een optocht zingend rondtrekken.

De gedroogde vruchtjes aan de stok zijn de drager van de nieuwe levenskracht, de altijd groene blaadjes van de buxus symboliseert het eeuwige leven en het haantje is de aankondiger van de nieuwe dag.

Het plezier in het zoeken en vinden van ontkiemende planten en bloemen in de natuur hoort net zo goed bij het Paasfeest als het zoeken naar Paaseieren. De eieren, en de Paashaas die ze komt brengen, gelden als symbolen voor Pasen. Zij dienen als beelden voor de geestelijke inhoud. Het ei is door de eeuwen heen voor de mensen het symbool voor het ontkiemende leven.



VRIJESCHOOL AMSTERDAM WEST

*Pallem, pallem Pasen, Ei koerei!
Over enen zondag krijgen wij een ei
Eén ei is geen ei,
twee ei is een half ei
drie ei is een Paasei!*

Eén ei, een kiem van het menselijke. - Ik is niet genoeg, want ieder mens heeft een ander mens nodig. Drie ei duidt duidelijk op de drie-eenheid van lichaam, ziel geest.

Uit het oosten kwam de haas naar ons land gesprongen om hier de Paashaas te worden die ons de eieren brengt. Het is een zachtmoedig dier dat zich snel kan voortplanten. Het heeft geen eigen huis, zijn leger is niet meer dan een klein kuiltje. Hij is altijd op de loop voor vijanden. Het hele land is zijn woning. De haas beschikt over het vermogen zich op te offeren voor een ander. Wanneer een haas wordt achtervolgt, dan gaat een andere haas voor de haas lopen om zo zijn vermoeide soortgenoot te redden. Op deze wijze is hij tenslotte het symbool voor het Christuswezen, dat zijn leven gaf voor de mensheid. Als wij met de kinderen paaseieren zoeken, die de Paashaas heeft verstopt, spreken we eigenlijk de wens uit, dat ook wij aansluiting zoeken bij de opstandingskracht - levenskracht - in ons eigen leven. Die Paashaas is zo gek nog niet! Hij brengt de eieren omdat hij weet dat, zoals de gouden dooier in de eieren verstopt zit, het hemelse licht nu in het diepste hart van de aarde gevonden kan worden. En daarom brengt de paashaas ieder jaar weer in de lente deze blijde boodschap met de paaseieren. In de kleutertijd, en ook de eerste jaren van de onderbouw, ligt de aandacht vooral op de beelden en symbolen die met het nieuwe leven te maken hebben.





VRIJESCHOOL AMSTERDAM WEST

De lijdensweek of Stille week

De zondag voor Pasen noemen we Palmzondag. In de week die daarop volgt, de lijdensweek, of Stille week.

In de Stille week worden de gebeurtenissen rondom de kruisdood dag voor dag herdacht en beleefbaar gemaakt. De dagen van de week hebben hun eigen klank en kleur en stemmen overeen met de zeven planeetsferen: Zondag - de zon, wit; maandag - de maan, paars; dinsdag - Mars, rood; woensdag - Mercurius, geel; donderdag - Jupiter, oranje; vrijdag - Venus, groen/roze; zaterdag - Saturnus, blauw.

Jezus van Nazareth trok de week voor Pasen naar Jeruzalem om daar met zijn discipelen Pesach te vieren, de bevrijding van het Joodse volk uit Egypte. Toen de mensen hem op een ezel zagen naderen juichten ze hem toe als een koning, afstammeling van de grote koning David. De mensen waren zozeer op de buitenkant gericht, dat zij hem niet herkende als de Verlosser en niet zagen dat Zijn Rijk niet van deze wereld was. Een week later waren het diezelfde mensen die, teleurgesteld en boos, schreeuwden om zijn kruisiging. "Witte" donderdag was de dag van het laatste avondmaal, "Goede" vrijdag was de dag van de kruisiging. Op "Stille" zaterdag werd het dode lichaam in het graf gelegd en afgesloten met een steen. Hier eindigt de Stille week, de dag erna is zondag, Paaszondag.